

La Dent de Pierre, Jérôme RUILIER

Séquence 1/5

Objectifs : - mettre en relation le texte et l'image
- émettre des hypothèses de lecture
- décoder le titre
- identifier et reconnaître l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur
- ordonner les rencontres de cet album en randonnée

Matériel : - page de lecture 1ère/4ème de couverture pour chaque élève

Séq. 1 - Séance 1/2 : 55 min.

Objectif : - identifier, reconnaître et décoder les éléments de 1ère et 4ème de couverture
- appréhender le thème qui va être abordé
- émettre des hypothèses de lecture

Déroulement :

1. Au coin regroupement, présenter le sac à mystères dans lequel chacun va devoir plonger la main afin de déterminer par le toucher uniquement quel objet pourrait y être caché (dentier acheté dans un magasin de farces et attrapes). Faire passer tous les enfants en demandant de garder en tête l'idée que l'on a eue. **(8 min)**

Relever les diverses propositions faites puis théâtraliser la sortie du sac pour révéler le dentier.

Découvrir le tableau où ont été affichés la 1ère de couverture + l'album titre masqué sur les 2.

Inciter les élèves à émettre des hypothèses sur ce qui pourrait être le sujet de cet album et les relever sur un panneau. **(8 min)**

Proposition de vérification des hypothèses relevées au tableau : dévoiler le titre dans l'ordre suivant : la dent /de Pierre. Encourager les essais et aider au décodage (entourer de couleurs différentes les mots trouvés). Valider la première lecture correcte du titre de façon collective puis confronter cette lecture, ce que l'on en comprend avec les hypothèses émises sur l'histoire : valider/invalidier. **(10 min)**

Rappeler la signification des termes spécifiques : auteur / illustrateur / éditeur ainsi que leur fonction. **(5 min)**

Décoder individuellement puis collectivement le texte de la 4ème de couverture. **(5 min)**

Introduire la frise chronologique comme outil d'aide au repérage et à la compréhension de l'histoire que nous allons découvrir.

Demander où placer « Ce matin, Pierre a perdu sa dent », faire argumenter les choix et valider/invalidier les propositions. Compléter la frise avec les données apportées par le décodage de la 4ème de couverture. **(10 min)**

Imaginer 3 à 5 questions que l'on pourrait se poser maintenant et auxquelles nous pensons pouvoir trouver une réponse en lisant l'album. **(5 min)**

2. Cahier de lecture : coller la page correspondant aux 1ère et 4ème de couverture de l'album *La Dent de Pierre*. Annoter le n° de page. **(3 min)**